

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju

IV Liceum Ogólnokształcącego
im. Mikołaja Kopernika w Rybniku

Rybnik; kwiecień 2017 r.

Spis treści

1. Stan organizacyjny szkoły.....	2
2. Wychowanie i opieka.....	4
3. Dydaktyka.....	7
4. Promocja szkoły.....	11
5. Nauczyciele i ich rozwój.....	12
6. Współpraca z rodzicami.....	15
7. Pozyskiwanie funduszy i sponsorów na rozwój działalności szkoły.....	16
8. Zakończenie.....	16

1. STAN ORGANIZACYJNY SZKOŁY.

IV Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika powołane zostało 1 września 1990 roku. Początkowo było częścią Zespołu Szkół Ogólnokształcących. W roku 1991 Zespół został rozwiązany i IV Liceum przeniesiono do budynku Zasadniczej Szkoły Górniczej w Rybniku – Chwałowicach. Od 1 września 1993 r. Liceum stało się jedynym gospodarzem budynku, w którym znajduje się do dnia dzisiejszego.

Dziś w naszej szkole uczy się **335** uczniów

W naszej szkole zatrudnionych jest **32** nauczycieli, wśród nich są nauczyciele mający kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu, **27** uzyskało najwyższy stopień awansu - nauczyciela dyplomowanego.

Warunki pracy i nauki w IV Liceum Ogólnokształcącym im. M. Kopernika są bardzo dobre. Szkoła dysponuje dobrze wyposażonymi salami lekcyjnymi, w tym dwoma pracowniami komputerowymi, pracownią biologiczną i chemiczną, biblioteką z czytelnią, salą gimnastyczną, sześcioma pracowniami posiadającymi tablicę interaktywną.

Szkoła posiada monitoring zewnętrzny i wewnętrzny. Uczniowie mają dostęp do pomieszczeń i środków dydaktycznych zgodnie ze swymi potrzebami. Warunki lokalowe również uległy poprawie. Wyraźnie poprawiła się baza dydaktyczna szkoły, z której chętnie korzystają nauczyciele i uczniowie.

Dzięki wielu staraniom Dyrekcji i życzliwości Władz Miasta Rybnika, na przestrzeni ostatnich lat **wykonano** wiele remontów:

- **Odwodnienie sali gimnastycznej;**
- **Budowa parkingu przy szkole;**
- **Remont instalacji oświetlenia ewakuacyjnego;**
- **Wykonanie nowej instalacji monitoringu;**
- **Przygotowanie dwóch pracowni biologicznej i chemicznej,**
- **Budowa nowego wielofunkcyjnego boiska szkolnego;**
- **Remont ogrodzenia;**
- **Malowanie korytarzy szkolnych i sali gimnastycznej**
- **Wymianę posadzki korytarza na parterze szkoły;**

Jestem przekonana, iż dobra szkoła to taka, która posiada tereny, budynki i pomieszczenia wyposażone w pomoce dydaktyczne oraz odpowiedni sprzęt potrzebny do realizacji właściwego procesu kształcenia. W związku z tym będę czynić wszelki starania, by warunki nauki i pracy w naszej szkole były w dalszym ciągu

atrakcyjne, a sale wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne, a także sprzęt audiowizualny.

Planuję:

- **dalsze zagospodarowanie otoczenia szkoły;**
- **wymianę grzejników;**
- **dalsze wyposażenie:**
 - **biblioteki szkolnej**
 - **pracowni komputerowej**
 - **klasopracowni w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne i tablice interaktywne;**
- **wzbogacenie szkoły o nowe oprogramowanie edukacyjne;**
- **prorowadzenie prac remontowo-konserwacyjnych;**
- **dbałość o wystrój wnętrza szkoły.**

Rozwój placówki będzie zapoczątkowany właściwie rozpoznanymi potrzebami materialnymi. Uważam, że tylko przy prawidłowej i kontrolowanej polityce finansowej szkoły można skutecznie realizować postawione sobie cele rozwoju szkoły. Tylko skuteczna kontrola nad wydawaniem środków finansowych, budżetowych i pozabudżetowych może przyczynić się do realizacji każdej koncepcji pracy na stanowisku dyrektora.

Wprowadzono komputerowe protokołowanie prac Rady Pedagogicznej i prac zespołów przedmiotowych oraz dziennik elektroniczny firmy Vulcan.

2. WYCHOWANIE I OPIEKA.

Procesy dydaktyczny i wychowawczy są nierozłącznie ze sobą związane dlatego programy dydaktyczne są integralną częścią programów wychowawczych i odwrotnie.

Mój model wychowania zakłada łączenie **wysokich wymagań intelektualnych i moralnych**. Winny one być tak stawiane, aby stymulowały do samodzielnej i twórczej pracy. W naszym myśleniu powinniśmy kierować się akceptacją ucznia, jego potrzeb i jego indywidualności .

Podejmowane w naszej szkole działania mają na celu wykształcenie człowieka, który świadomie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej, jest aktywny, przedsiębiorczy, odpowiedzialny i samodzielny, potrafi współpracować w grupie, respektuje podstawowe zasady etyki i kultury bycia, a także odpowiedzialnie korzysta z zasad demokracji i tolerancji. **Nasz absolwent ma orientację w podstawowych dziedzinach wiedzy: korzysta z różnych źródeł informacji, posługuje się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie, zna kulturę i historię swojego narodu i regionu oraz podstawowe prawa przyrody, posługuje się językami obcymi.** Ponadto uczeń kończący naszą szkołę umie radzić sobie ze stresem, świadomie dokonuje wyboru wartości i podejmuje decyzje, jest komunikatywny i asertywny.

Cele wychowawcze

1. Tworzenie środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość reguły.

Jasność reguł jest podstawą poczucia bezpieczeństwa w każdej społeczności. Obowiązujące reguły i zasady muszą być znane, akceptowane . Muszą istnieć procedury stojące na straży respektowania reguł przez wszystkich członków społeczności (szkolny savoir vivre). Szkoła jako instytucja formalna posiada z natury wiele zasad sztywnych i narzuconych. Tym bardziej szukając pól autonomii nauczycieli i uczniów należy jednoznacznie określić na każdym poziomie co jest bezwzględnie nakazane i zakazane, jakie są i czego dotyczą obszary praw i swobód.

2. Samorządność młodzieży.

Planujemy kontynuowanie wypracowanych i sprawdzonych w praktyce form działania z nastawieniem na ciągły dialog, budowanie poczucia sprawstwa

i odpowiedzialności wśród naszych wychowanków. Dbłość o wypracowane tradycje szkoły, tworzenie nowych. Budowanie poczucia przynależności, więzi z grupą i szkołą. Aktywowanie naszych uczniów, pobudzanie ich do różnorodnych działań. Stworzyliśmy we współpracy z Radą Rodziców **Budżet Uczniowski**. Rodzice przeznaczili na ten cel 2000,00 zł i uczniowie przygotowują projekty, które są poddane weryfikacji komisji, w której skład wchodzi: dyrektor szkoły, opiekun Rady Uczniowskiej, przedstawiciele Rady Rodziców oraz Przewodniczący i Wiceprzewodniczący Samorządu Uczniowskiego. Projekty zaakceptowane przez komisję są poddane głosowaniu młodzieży i później realizowane w szkole. Jest to działanie pionierskie, ale jeśli się sprawdzi to będzie kontynuowane w kolejnych latach.

3. Budowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji.

Stymulowanie do współpracy, dawanie prawa do błędu, wskazywanie dróg poprawy. Nagradzanie za stuprocentową frekwencję, za najwyższą średnią itp.

4. Wyposażanie wychowanków w sprawności i kompetencje niezbędne w dorosłym życiu, takie jak:

- inteligencja emocjonalna -- kompetencje ułatwiające relacje z innymi;
- adekwatna samoocena;
- postawy tolerancji -- otwartość na szeroko rozumianą inność;
- odpowiedzialność za siebie, innych, własne decyzje.

5. Stałe doskonalenie strategii postępowania w sytuacjach trudnych – patologie, uzależnienia, konflikty.

Zadania

Zadania rozumiane są jako sposoby realizacji celów. Wszystkie cele i zadania mają nas zbliżać do określonego wyżej modelu. Należy je postrzegać łącznie.

Szczegółowa specyfikacja i opis zadań służących realizacji wyżej określonych celów może ulegać zmianom w trakcie kolejnych lat pracy szkoły. Zmiany te muszą być zgodne i wynikać z ewaluacji samej szkoły (uwarunkowania wewnętrzne, np. rozwój rady pedagogicznej, specyfika naboru itp.) jak i przekształceń samego społeczeństwa i środowiska lokalnego szkoły.

Oto grupa zagadnień, które powinny, moim zdaniem, być stale obecne i modyfikowane w planie wychowawczym szkoły:

- 1. Praca z klasami pierwszymi.**
- 2. Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowym, ogólnoszkolnym.**
- 3. Realizowanie (przez różne podmioty we wzajemnej współpracy) corocznych, tradycyjnych dla szkoły działań, które mają różnorodne walory wychowawcze -- integrujące , tworzące poczucie wspólnoty i sprawstwa , wychowujące do współpracy przez współpracę.**
- 4. Stałe diagnozowanie problemów i trudności -- ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, z rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły. Wczesne reagowanie - wyczulenie na zmiany zachowania, monitorowanie wagarów i szeroko rozumiana profilaktyka.**
- 5. Współpraca z domem ucznia, dążenie do modelu „szkoła i rodzice dla dobra dziecka”, przełamywanie obaw rodziców przed dyrektorem, nauczycielem i szkołą.**
- 6. Racjonalne wykorzystywanie godzin do dyspozycji wychowawcy.**

6. DYDAKTYKA

Działania, które będą podejmowała w tym obszarze pracy szkoły wiążą się z promowaniem strategii rozwoju szkoły i ukierunkowaniem na osiągnięcie coraz wyższych wyników na egzaminie maturalnym oraz podniesienie wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej (EWD).

Nie sposób też w tym momencie pominąć ogromnego wyzwania, które stoi przed szkołą w przyszłości ponadpodstawową, a będzie związane z wejściem w życie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

W celu osiągnięcia coraz to lepszych efektów kształcenia zamierzam:

- Bardzo rzetelnie monitorować i nadzorować realizację podstawy programowej.
- Przeprowadzać na bieżąco szczegółową analizę wyników egzaminu maturalnego oraz wyciągać wnioski z tej analizy do dalszej pracy.
- Dokonywać corocznej ewaluacji wyników nauczania poszczególnych klas poprzez przeprowadzenie badań wyników nauczania i ich dokładną analizę merytoryczną.
- Organizować współpracę zespołów przedmiotowych w celu korelacji międzyprzedmiotowej.
- Wspierać nauczycieli organizujących bezpłatne zajęcia pozalekcyjne (kółka zainteresowań, fakultety dla maturzystów) poprzez odpowiednie ich motywowanie.
- Zachęcać do stosowania różnorodnych metod nauczania, nacisk na metody aktywne.
- Zachęcać do prowadzenia lekcji otwartych i koleżeńskich.
- Motywować nauczycieli do pracy z uczniem uzdolnionym i tym, który ma problemy edukacyjne.
- Zachęcać nauczycieli do podwyższania swoich kwalifikacji oraz do przystępowania do różnorodnych akcji edukacyjnych.
- Priorytetowo podejść do położenia nacisku na naukę języków obcych. Uważam, że w obecnych czasach znajomość co najmniej jednego języka obcego jest koniecznością. Języki w naszej szkole będą nadal nauczane w grupach międzyoddziałowych i na różnych poziomach.

Aby rozbudzić wśród uczniów chęć rzetelnego kształcenia umiejętności języków zamierzam:

- Zachęcać nauczycieli i uczniów do udziału w programie e-Twinning, który jest główną akcją unijnego programu e-Learning;

- Zachęcać nauczycieli aby angażowali naszych uczniów do różnych konkursów i olimpiad z języków obcych;
- Zachęcać nauczycieli do udziału w programach edukacyjnych Unii Europejskiej np. „Comenius - Uczenie się przez całe życie”;
- Nawiązać współpracę ze szkołą w Czechach i na Słowacji.

Szkoła powinna skupić swój główny wysiłek na **podnoszeniu poziomu efektywnego nauczania**. Jest to jej podstawowe zadanie.

W tym celu należy:

- rozвивać dotychczasowy system pozwalający zobiektywizować ocenę pracy nauczycieli;
- Udział nauczycieli w **Projekcie POWER (Program Edukacyjny Wiedza Edukacja Rozwój)** – mobilności edukacyjnej nauczycieli – do stycznia 2018 r. nauczyciele będą wyjeżdżać na szkolenia o bardzo różnorodnej tematyce na Maltę, do Hiszpanii, Włoch, Irlandii i na Cypr.
- rozвивać system doskonalenia wewnątrzszkolnego, np. wprowadzić w szerszym zakresie lekcje otwarte, koleżeńskie – stwarzające możliwości obserwacji własnych zajęć przez nauczycieli danego przedmiotu (doskonalenie w ramach Zespołu Przedmiotowego), wprowadzić elementy oceniania kształtującego;
- wprowadzić elementy oceniania kształtującego**
- kontynuować pracę nad wewnętrznym systemem pomiaru osiągnięć uczniów (wielostopniowe sprawdziany porównawcze: próbne egzaminy maturalne zarówno pisemne jak i ustne itp.) aktywnie współpracować z Okręgową Komisją Egzaminacyjną przy testowaniu, standaryzacji i ewaluacji zadań;
- doskonalic kryteria oceny i umiejętność zespołowego oceniania zgodnie z tymi kryteriami
- doskonalic system nadzoru pedagogicznego ze szczególnym naciskiem na różne rodzaje obserwacji wspomagające pracę nauczyciela z uczniem.
- wnikliwie monitorować realizację podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów.

Rozwój dydaktyki i podnoszenie poziomu nauczania to nadrzędne cele wszelkich zmian organizacyjnych, polityki kadrowej, metodologii pracy z Radą Pedagogiczną.

Najważniejsze moje zamierzenia w tym zakresie to:

- Różnicowanie wynagrodzeń nauczycieli w zależności od jakości pracy pedagogicznej oraz od zakresu odpowiedzialności związanej z przyjmowaniem dodatkowych zadań (opieka nad młodym nauczycielem, nad Samorządem, przewodniczenie Zespołowi Przedmiotowemu, prowadzenie programów unijnych itp.)
- Konsekwentne nowelizowanie Statutu szkoły oraz wszystkich uregulowań organizacyjnych zawartych w szkolnych dokumentach okołostatutowych zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym;
- Szeroka współpraca z podstawowymi podmiotami społeczności szkolnej: Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim na gruncie zasad statutowych. Współpraca z Politechniką Śląską i Uniwersytetem Śląskim;
- Systematyczna troska o rozwój bazy materialnej szkoły oraz wzbogacanie wyposażenia szkoły, szczególnie wyposażenia dydaktycznego.

Na szczególną uwagę zasługuje troska o zachowanie dotychczasowych osiągnięć edukacyjnych szkoły.

Wyróżnić chciałabym tu następujące obszary:

1. Edukacja ucznia zdolnego: olimpiady i konkursy przedmiotowe, konkursy artystyczne;

2. Edukacja regionalna – definiowanie tożsamości osoby ludzkiej w kontekście rodziny, społeczności lokalnej, narodowej, europejskiej i globalnej;
3. Działalność samorządowa - organizacja „dni wyjątkowych”;
jak np. dzielnicowy dzień ziemi, organizacja wycieczek klasowych, uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych, działania na rzecz środowiska, „drzwi otwartych”, akcji informacyjnych w gimnazjach, targów edukacyjnych, Biegu Kopernika, Ekologicznych Regat na Tratwach z PET – ów;
4. Edukacja obywatelska (lekcje WOS, tworzenie prawa szkolnego, prawyборы, demokracja wewnątrzszkolna, wycieczki do Sądu Rejonowego w Rybniku, wycieczki do Zakładu Karnego w Raciborzu, odkrywanie życiorysów ważnych ludzi naszego regionu J. Malcher, Rodzina Lichnowskich);
5. Edukacja europejska: współpraca z zagranicą w tym program Comenius i Power, inicjowanie nowych programów wymiany międzynarodowej młodzieży.

Zakładamy, że IV Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Rybniku będzie wiodącą placówką oświatową nie tylko na rynku Rybnika, ale również w regionie. Aby zrealizować ten cel, będę czyniła starania o stworzenie jak najatrakcyjniejszej oferty edukacyjnej. Istotnym elementem jest też **współpraca z uczelniami wyższymi Katolickim Uniwersytetem Lubelskim Jana Pawła II, Uniwersytetem Śląskim oraz Uniwersytetem Medycznym.**

W Liceum staramy się uwzględniać potrzeby uczniów, ale także współczesnego rynku pracy. Szczególnie propagujemy przedmioty matematyczno - przyrodnicze, ale także takie kierunki kształcenia humanistycznego, które dają szanse rozwoju i lepsze możliwości zatrudnienia, we wszystkich klasach kładziemy nacisk na język obcy nowożytny rozszerzony.

Będę namawiać i motywować nauczycieli do tworzenia programów autorskich na bazie nowej podstawy programowej, realizacji projektów edukacyjnych, będziemy też nadal pracować nad innowacjami. Zajęcia z drugiego język obcego będą realizowane na różnych poziomach zaawansowania. Możliwość wyboru drugiego języka, a także stopnia jego zaawansowania przyciąga wielu uczniów. Myślimy, że dzięki temu przyjdą do naszej szkoły naprawdę dobrzy i ambitni uczniowie.

6. PROMOCJA SZKOŁY

Jednym z ważnych obszarów pracy dyrektora jest kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły. Podstawową formą promocji jest ciągle podnoszenie jakości pracy szkoły, sukcesy nauczycieli i uczniów. Dbanie o podnoszenie wskaźnika Edukacyjnej Wartości Dodanej. Organizowanie imprez kulturalnych, akcji charytatywnych, podejmowanie różnorodnych przedsięwzięć o zasięgu rejonowym i wojewódzkim.

Nasza szkoła jest dobrze postrzegana w środowisku lokalnym. Świadczy o tym ostatni bardzo dobry nabór i chęć uczenia się w naszej szkole.

Jako dyrektor zamierzam wspierać naszych nauczycieli w działaniach takich jak:

- Propagowanie logo szkoły (foldery informatyczne, druki szkolne, zaproszenia, dyplomy, podziękowania);
- Udział w Targach Edukacyjnych;
- Udział w akcjach promocyjnych organizowanych przez gimnazja, a później szkoły podstawowe;
- Upowszechnianie osiągnięć naszych uczniów w lokalnych mediach;
- Organizowanie Dnia Otwartych Drzwi Szkoły dla uczniów i ich rodziców;
- Udział w różnorodnych akcjach charytatywnych;
- Organizacja cyklicznych spotkań ze znanymi osobistościami (naukowcami, ludźmi telewizji i radia, politykami, ludźmi sukcesu);
- Organizowanie wykładów prowadzonych przez pracowników naukowych;
- Organizowanie konkursów przedmiotowych dla gimnazjów – Konkurs matematyczny CUBE-K;
- Organizowanie imprez dla społeczności naszego miasta np. Bieg Kopernika;
- Organizowanie Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Indeks KUL;
- Organizowanie Wojewódzkiego Konkursu Piosenki Artystycznej.

W zakresie promocji szkoły zamierzam podjąć następujące działania:

- Ustalić plan działania na kolejne lata, w oparciu o oczekiwania uczniów i rodziców oraz absolwentów;
- Rozwinąć współpracę z mediami działającymi na terenie Miasta Rybnika;
- Motywować do współpracy z Biblioteką Śląską, Pałacem Młodzieży, Miejskim Domem Kultury, Teatrami w naszym województwie i w Krakowie;
- Rozwijać współpracę z Katolickim Uniwersytem Lubelskim Jana Pawła II, Politechniką Śląską, Uniwersytem Śląskim, Uniwersytem Medycznym.

7. NAUCZYCIELE I ICH ROZWÓJ ZAWODOWY

Prowadzenie polityki kadrowej przez dyrektora to bardzo ważny element właściwego kierowania placówką. Wszystkie podjęte przeze mnie działania zamierzam prowadzić zgodnie z koncepcją rozwoju szkoły, a w szczególności:

- Zatrudniać nauczycieli według potrzeb szkoły zgodnie z kwalifikacjami i przyjętą procedurą zatrudniania;
- Corocznie opracować potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i proponować im ciągłe samodoskonalenie;
- W jasny i przemyślany sposób określić przydział zadań i obowiązków;
- Będę wspierała nauczycieli w podejmowaniu decyzji o przygotowaniu programów autorskich i innowacji pedagogicznych;
- Zamierzam organizować szkolenia zewnętrzne i wspierać działania WDN w ramach zespołów przedmiotowych;
- Będę motywować nauczycieli do lepszej pracy z uczniem zdolnym;
- Będę doceniać i nagradzać sukcesy nauczycieli, aby czuli się dowartościowani w pracy pedagogicznej, podczas mojej kadencji 3 osoby otrzymały Nagrodę Śląskiego Kuratora Oświaty oraz 5 nauczycieli Nagrodę Prezydenta Miasta Rybnika, trzech nauczycieli otrzymało Medal KEN i cztery osoby Medale za długoletnią służbę.

- Będę zaopatrywała bibliotekę w aktualne pozycje naukowo – pedagogiczne i dydaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem publikacji dotyczących przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych;
- Zadbam o to, aby nauczyciele mieli świadomość współuczestniczenia w procesie kierowania szkołą, aby mogli się z nią w ten sposób utożsamiać;
- Zadbam o właściwe planowanie i przygotowanie merytoryczne posiedzeń Rady Pedagogicznej .

To, czy uda nam się taką szkołę stworzyć, zależeć będzie przede wszystkim od nas samych, od naszej kondycji i kompetencji.

Na podstawie badanych dotychczas dokumentów szkolnych i przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, nauczycieli i rodziców mogę stwierdzić, iż nauczyciele są najcenniejszym potencjałem intelektualnym naszej szkoły. Cieszą się autorytetem wśród młodzieży i rodziców, a życzliwym podejściem do swoich wychowanków, budzą ich zaufanie. Wspierają uczniów w ich rozwoju, pomagają w rozwiązywaniu problemów, sprawiedliwie, bezstronnie, obiektywnie i systematycznie oceniają.

Bardzo istotne dla mnie jest i będzie rozpoznawanie potrzeb moich nauczycieli, a co za tym idzie również potrzeb mojej szkoły. Będę dzięki temu mogła organizować odpowiednie formy doskonalenia wewnętrznego. Oprócz szkoleń wewnętrznych będę umożliwiał nauczycielom podnoszenie swoich kwalifikacji lub zdobywanie drugich zgodnie z potrzebami szkoły w szkoleniach zewnętrznych.

Nauczyciele będą mieli również możliwość korzystania z doradztwa metodycznego na terenie miasta. Ponadto będą mieli (w dalszym ciągu) możliwość uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego. Jako dyrektor umożliwię im udział w szkoleniach, pomogę w przygotowaniu odpowiedniej dokumentacji. Jako dyrektor będę dokonywać również na podstawie zgromadzonych informacji oceny pracy nauczycieli.

W mojej pracy będę się starać motywować nauczycieli do:

- zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego,
- wzbogacania swojego warsztatu pracy,
- podejmowania działań innowacyjnych,
- tworzenia programów autorskich,
- doskonalenia, podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.

Osiągnięcia zawodowe nauczycieli będą upowszechniane przeze mnie poprzez:

- przyznawanie Nagrody Dyrektora,
- wnioskowanie o Nagrodę Prezydenta Miasta,
- wnioskowanie o Nagrodę Śląskiego Kuratora Oświaty,
- wnioskowanie o medale i odznaczenia,
- eksponowanie wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych w czasie apeli,
- pochwały w formie dyplomu (co roku na uroczystości Dzielnicowego Dnia Edukacji Narodowej w obecności uczniów, rodziców, władz samorządowych),
- promocję w środowisku lokalnym, w prasie lokalnej,
- ocenę pracy nauczycieli,
- ocenę dorobku zawodowego nauczyciela.

8. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Każdy uczeń przyjęty do naszej szkoły przynosi pewien bagaż doświadczeń oraz pewien system wartości, który wpajają mu rodzice.

Uważam, iż szkoła ma obowiązek wspomagać rodzica w wychowaniu młodego człowieka. Dlatego tak ważna jest współpraca z domem rodzinnym każdego ucznia. Współdziałanie to dotyczy wszystkich nauczycieli, a w szczególności wychowawców klas. Zyskanie poparcia rodzica to możliwość osiągnięcia sukcesu na płaszczyźnie wychowawczej, a to na pewno wspomogę proces dydaktyczny.

Współpraca z rodzicami będzie wiązała się z:

- Uwzględnieniem sugestii rodziców w nowelizacji programów profilaktycznego i wychowawczego;
- Organizowaniem cyklicznych spotkań z dyrekcją szkoły;
- Organizowaniem dla rodziców spotkań metodycznych wspierających ich w procesie wychowawczym swojego dziecka;
- Zachęcaniem rodziców, którzy posiadają przygotowanie merytoryczne w danych specjalnościach do organizowania zajęć z uczniami w ramach godzin wychowawczych i kółkach zainteresowań itp.;
- Zapraszaniem rodziców zasłużonych dla szkoły na uroczystości szkolne;
- Wręczaniem podziękowań za różnorodne inicjatywy i przedsięwzięcia na rzecz szkoły;

Bardzo zależy mi na dalszym motywowaniu rodziców do aktywności na terenie szkoły i braniu współodpowiedzialności za podnoszenie jakości jej pracy. Rodzice IV Liceum Ogólnokształcącego (szczególnie Rada Rodziców) jest bardzo aktywna i chętnie wspiera wszelkie działania Dyrektora i Rady Pedagogicznej szkoły.

9. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM ORAZ POZYSKIWANIE FUNDUSZY I SPONSORÓW NA ROZWÓJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

Szkoła ma ambicje integrowania środowiska, umacniania wspólnoty lokalnej.

Zamierzam:

- Dobrze współpracować z organem nadzoru pedagogicznego oraz organem prowadzącym – realizować zalecenia, być kreatywną;
- Ścisłe współpracować z instytucjami kultury i oświaty w mieście;
- Współpracować z lokalnymi mediami;
- Współpracować ze związkami zawodowymi w zakresie przewidzianym prawem (konsultacje, uzgodnienia, opinie);
- Współpracować z Wyższymi Uczelniami;
- Współpracować z różnymi firmami, instytucjami i zakładami pracy;

Dodatkowe środki pieniężne na szkołę będę pozyskiwać od:

- Sponsorów ; instytucji, zakładów i firm życzliwych szkole;
- Z funduszy unijnych.

10. ZAKOŃCZENIE

Sprawne kierowanie szkołą to wyzwanie, które wymaga wielkiego poświęcenia i doskonale zdaję sobie z tego sprawę. Wiem, że osiągnięcie sukcesu nie zależy tylko ode mnie. Dlatego zamierzam współtworzyć sukces naszej szkoły z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły. Jestem przekonana, że nasze działania zaktywizują uczniów i rodziców, a to przełoży się na wzrost poziomu jakości nauczania i wychowania w naszej szkole.

Myślę że realizacja przedstawionej przeze mnie koncepcji pozwoli mi na osiągnięcie zamierzonego celu: poprawi jakość naszej pracy, zadowolenie uczniów i ich rodziców.

Chcę aby IV Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Rybniku było otwarte, dalej nawiązywało i zacieśniało kontakty ze środowiskiem, aby oparte one były na współpracy i wzajemnej pomocy.

