

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
IV Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Rybniku
„Studia, praca, dorosłość”

I. **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego** obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia, a co za tym idzie funkcjonowania na współczesnym rynku pracy, który wymaga dużej mobilności. Treści zawarte w WSDZ uwzględniają również cele programu wychowawczego-profilaktycznego i służą prawidłowemu rozpoznaniu przez ucznia swojego potencjału edukacyjno-zawodowego oraz rozwijaniu jego tożsamości grupowej jako ważnego elementu funkcjonowania społecznego.

II. Cele:

- Wspieranie procesu rozwijania kompetencji istotnych dla odnoszenia sukcesu na rynku pracy
- Wspieranie świadomości uczniów dotyczącej całościowego uczenia się, nie tylko w systemach formalnych
- Wzmacnianie procesu świadomego podejmowania decyzji dotyczących wyboru dalszej drogi edukacyjnej i życiowej, z uwzględnieniem predyspozycji i ograniczeń uczniów (także zdrowotnych)
- Budowanie bazy zasobów doradztwa zawodowego
- Podnoszenie kwalifikacji i rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
- Włączenie rodziców w proces budowania szkolnego doradztwa zawodowego
- Budowanie bazy sojuszników poprzez zainicjowanie współpracy szkoły z uczelniami wyższymi, szkołami policealnymi oraz lokalnymi przedsiębiorcami i instytucjami.

III. Działania związane z doradztwem i ich adresaci:

Działania związane z doradztwem zawodowym kierowane są do:

- Uczniów
- Nauczycieli
- Rodziców

1. Działania kierowane do uczniów:

- Udzielanie indywidualnych porad uczniom i konsultacji;
- Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych,
- Pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”,
- Realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotów z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu,
- Diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego,

- Organizowanie konkursów i pomoc w przygotowaniu się do nich, powadzenie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania,
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami rynku pracy, udział w targach pracy,
- Informowanie o różnych możliwościach edukacyjnych – w kraju i za granicą (gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych), spotkania z absolwentami, udział w targach edukacyjnych;
- Pomaganie w określeniu możliwości zawodowych uczniów mających pewne ograniczenia psychofizyczne;
- Wsparcie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, pomoc w przygotowaniu IPD – Indywidualnych Planów Działania;
- Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy;
- Przedstawienie procedury tworzenia firmy;
- Udostępnianie materiałów multimedialnych – korzystanie z ofert euroquadience

2. Działania kierowane do nauczycieli

- Wspieranie nauczycieli w ich działaniach doradczych na rzecz młodych ludzi, umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa;
- Udostępnienie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- Prowadzenie lekcji koleżeńskich i otwartych;
- Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnętrzny system doradztwa zawodowego (PPP, RCEZ, PUP);

3. Działania kierowane do rodziców:

- prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów;
- zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci;
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły;
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach;
- indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.

Doradztwo zawodowe dla uczniów realizowane jest:

- podczas grupowych zajęć z doradcą zawodowym;
- podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (indywidualnych i grupowych)
- w ramach bieżącej pracy z uczniem w czasie zajęć edukacyjnych i spotkań z wychowawcą;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole;

- podczas zajęć z doradztwa zawodowego realizowanych w czwartej klasie w wymiarze 10 godzin lekcyjnych

IV. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym

1. Dyrektor szkoły:

- Odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem;
- Współpracuje z doradcą zawodowym z celu realizacji WSDZ;
- Zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;

2. Doradca zawodowy:

- Określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- Pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- Prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- Wspiera nauczycieli, rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem;
- Prowadzi doradztwo indywidualne;
- Systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów, nauczycieli i rodziców na działania związane z doradztwem;
- Planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację działań związanych z doradztwem;
- Gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe;
- Współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- Współpracuje ze specjalistami i instytucjami związanymi z doradztwem zawodowym;
- Opracowuje program doradztwa zawodowego na dany rok szkolny;

3. Nauczyciele, w tym wychowawcy klas:

- Określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- Eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki treści nauczania z treściami z zakresu doradztwa zawodowego;
- Realizują tematy z doradztwa na lekcjach z wychowawcą;
- Prowadzą koła zainteresowań i przygotowują do konkursów i olimpiad;
- Współpracują z rodzicami w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- Współpracują z doradcą zawodowym w zakresie realizacji działań dot. doradztwa;

4. Specjaliści:

- Współpracują z doradcą zawodowym oraz nauczycielami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem;

5. Nauczyciel – bibliotekarz:

- Współpracuje z doradcą zawodowym, nauczycielami oraz specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem;

- Opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotycząca doradztwa zawodowego;
- Włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzna wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

V. Zasoby materialne wykorzystywane w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

Zasoby materialne szkoły są dostępne podczas działań związanych z doradztwem zawodowym, tj: dostęp do pracowni komputerowej, korzystanie z multimediiów, możliwość powielania informacji i testów wykorzystywanych podczas zajęć.

Doradca dysponuje materiałami wspomagającymi jego pracę jak i innych nauczycieli.

VI. Sojusznicy – sieć współpracy

1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna:
 - Diagnozuje predyspozycje i zainteresowania zawodowe uczniów;
 - Udziela pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery;
 - Wspiera działania doradcy w szkole;
2. Szkoły programowo wyższe:
 - Udzielają informacji na temat kierunków kształcenia i zasad rekrutacji;
 - Prowadzą dla uczniów warsztaty z zakresu umiejętności społecznych;
 - Umożliwiają udział w konkursach o indeksy oraz w wizytach studyjnych i dniach otwartych;
 - Organizują warsztaty, laboratoria i wykłady rozwijające zainteresowania
3. Ochotnicze Hufce pracy:
 - Organizują giełdy ofert pracy sezonowej i krótkoterminowej na terenie szkoły;
 - Gromadzą i udostępniają oferty pracy;
 - Udostępniają informacje edukacyjne i zawodowe;
4. Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE)
 - Organizuje szkolenia, seminaria i konferencje z zakresu doradztwa;
 - Przygotowuje publikacje z zakresu doradztwa zawodowego;
 - Opracowuje dokumenty wspierające prace doradcy zawodowego;
5. Organizacje pozarządowe:
 - Propagują ideę wolontariatu i angażują w różne działania;
 - Umożliwiają realizowanie wspólnych projektów;

Plan doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024

Tematyka zajęć	Metody i formy realizacji	Odbiorcy	Terminy	Realizatorzy
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie uczniów do samopoznania. 2. Kształtowanie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron. 3. Zarządzanie własnym czasem, planowanie własnych działań. 4. Sposoby skutecznego uczenia się. 5. Zasady współpracy w grupie 6. Wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych. 7. Rozumienie funkcjonowania rynku pracy, poznanie praw oraz obowiązków pracownika i pracodawcy. 	<p>Zajęcia grupowe w ramach spotkań z wychowawcą, doradcą zawodowym; Lekcje WDŻ Udział w kółkach zainteresowań, konkursach i olimpiadach Angażowanie się w akcje społeczne na terenie szkoły</p>	Uczniowie klas pierwszych	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, wychowawca klasy, nauczyciel WDŻ, Nauczyciele poszczególnych przedmiotów; Opiekun SU
<ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie zgodności predyspozycji z realizowanym kierunkiem kształcenia. 2. Konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów. 3. Wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów (kształtowanie automotywacji). 4. Planowanie własnego rozwoju - wpływ rynku pracy na planowanie kariery, poznawanie zawodów. 5. Poznawanie możliwych form zatrudnienia 	<p>Zajęcia grupowe w ramach spotkań z wychowawcą, doradcą zawodowym; Lekcje podstaw przedsiębior. Udział w kółkach zainteresowań, konkursach i olimpiadach, Udział w wykładach i warsztatach organizowanych przez uczelnie wyższe; Angażowanie się</p>	Uczniowie klas drugich	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, wychowawca klasy, Nauczyciel podstaw przeds. Opiekun SU, Nauczyciele poszczególnych przedmiotów

	w akcje społeczne na terenie szkoły			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy - poznawanie zawodów i miejsc pracy. 2. Wstępna analiza potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia 3. Kształtowanie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów aplikacyjnych. 4. Nabywanie umiejętności pozytywnej autoprezentacji. 5. Kształtowanie postawy otwartości wobec uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym. 6. Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych. 7. Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego. 	<p>Zajęcia grupowe w ramach spotkań z wychowawcą, doradcą zawodowym. Udział w kółkach zainteresowań, konkursach oraz olimpiadach</p>	Uczniowie klas trzecich	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, wychowawca klasy, Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakie studia wybrać – gdzie znaleźć informacje? 2. E- portfolio czyli jak dokumentować i organizować swój rozwój 3. Wiedza, umiejętności, kompetencje, kwalifikacje – sekretne składniki sukcesu 4. Style podejmowania decyzji 5. Wybieram zawód – moja 	<p>Tematyka realizowana w ramach zajęć z doradztwa zawodowego, Spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych, Wyjazd studyjny do KUL w Lublinie, Udział w targach</p>	Uczniowie klas czwartych	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego

<p>mapa zawodów</p> <p>6. Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?</p> <p>7. Tworzenie Indywidualnego Planu Działania</p> <p>8. Rynek pracy</p> <p>9. Zintegrowany System Kwalifikacji</p> <p>10. Europass – zaprezentuj siebie</p>	<p>edukacyjnych,</p> <p>Udział chętnych uczniów w konkursie o indeksy KUL</p>			
---	---	--	--	--